



تفتيح  
١٩٥٩

١٠١٩  
- ١٥١٩

هذا كتاب  
المداخل في  
علم الحق  
من قول امام المشرق و  
المعار ابي امام جعفر الصادق  
عليه السلام



تحت المدخل الصغير وكتب تحتها الحروف المناسبة لها في المداخل الثلاثة  
ويعد ذلك بجمع هذه الحروف مع الحروف الحاصلة من اسم الطالب وكذلك  
تفعل في اسم المطلوب حتى يرجع العمل إلى اثني عشر مدخلا وتصيحر في  
كلمة ثم تحت الحروف المكررة من اسم الطالب والمطلوب وتجمعها في  
سطر واحد وتكسرهما بالطريق المعروف إلى أن يخرج الزمام الأول ثم  
تستخرج منها اسماء الله تعالى واسماء الأعوان كل في محله وحرف  
الاعاء واسماء الملائكة هذه الحروف عشرة ثم بعد ذلك تلاحظ  
هل وقع شيء من هذه الاسماء العشرة ملا وهذه الاسماء العشرة  
أو عو طو ثو ثا في هو طا هي هل فان وقعت  
على التوالي فيوخذ بعد هـ ا ر ج حروف متواليه وان وقعت مقلو  
فيوخذ بعد هـ ا ر ج حروف مقلوبه وتسمى هذه الأعوان ويوفق مع  
هذه الاسماء واحدا من مداخل الطالب بان توجهها إلى الآحاد وتحت  
العشرة واحدا فان وافق واحدا من مداخل الطالب فهو مقبول  
وان لم يوافق غير مقبول فينبغي ان يترك وبعد ينبغي ان تستخرج  
الاسم الأعظم من هذه الاسماء الستة وهو هـ ك ا س م ك س م  
كيسم كيشم كيشم فان وقعت سبع حروف على التوالي فلتوخذ  
على التوالي وان وقعت معكوسة فلتوخذ معكوسة وان تقع هذه  
الحروف السبعة في السطر على ما ذكرنا فليوخذ اول السطر المذكور ملا  
ومعكوسا ويكسر هذه المقبولات حتى يحصل الزمام الاول من غير تكرار  
وتاخذ من هذا التكسير اسماء الملائكة العشرة تستخرجها بالان  
السابق اربعة وتجعل بعد كل اربعة كلمة ايل وتاخذ الاسماء الطاهرة  
من اوايل التكسير بن تعد من فان كان ز وجا ان تاخذ اربعة حروف

وان كان فيها تداخل خمسة احرف وتسمى هذه الاسماء الطاهرات  
 المقدسات وتعرف هكذا بسم الله الرحمن الرحيم عزمت عليكم يا ايها  
 الاسرار العلوية والسفلية وتذكر القبولات وتعرفها وتجهها بحقوق  
 وتربكم والاعناء والاهكم وبحق الاسم الاعظم كما اخرج تكتبه وبحق هذه  
 الاسماء الطاهرات المقدسات وتذكر الاسماء الطاهرات بعد ان  
 تعرفها وتجهها ان تسرعوا وتبادروا الى التحصيل مطلوبى وحسب  
 وهو كذا ولا فسلط الله عليكم هذه الملائكة وتذكر اسماء الملائكة من  
 اسماء بايديهم شواظ من نار نحاس فلا تتصرون ان يضر بون ويحكم  
 وادبلر كمر حق تصالوا مطلوبى وان اجبتكم فبشركم الله يوم الحساب  
 ان لا تخافوا ولا تحزنوا وابشروا بالجنة وادخلوا بسلام آمنين **واعلم**  
 ان كل سبعة احرف من الثمانية وعشرين حرفا له طيبة فاسمها واعراب  
 خامس وهو منقول عن الصادق عليه السلام قال تاريت مفتوحة هذا  
**أ ه ط م ف ش ي ذ** والهيائية مضمومة **ب ب و ي ن**  
**ص ت ض** والمائية مكسورة **ز ك ع** يفتح **ق**  
**ث ظ** والقرائية مجزومة **ف خ ل ع** مخرج **غ** فان وقع  
 منها حرفان على التوالي ساكنان او وقع الحرف الاول ساكنا حرفا بالسر  
 وقراءة العزمية بعد دسطور الكسيرة الاول ولا بد من نقشها والسقوط  
 الذى يستخرج مقبولة تكتب متصلة معها امكن غير الذى يخرج منها الاسم  
 ويحسب السطر الاول بحساب الحبل الكبير ويخرج ستة ستة فان بقي حرف  
 وهو متصل يعلق على اليلد اليمى وان بقي اثنان يعلق على اليلد اليمى  
 وان بقي ثلثة يد فن فى المقام وان بقى ربعة يعلق فى اليمى وان بقى خمس  
 يد فن فى الارض وان بقى ستة ايضا يد فن فى الارض وهذه طريقتان





فاخذنا اربعة احرف مما بعده **ح ه و ج** فوقفناهما بمداخل  
 الطالب فاخذنا **ح** و **ه** و **و** و **ج** ٣ صابر المجموع ١٧ فلم  
 تروى توافق مداخل الطالب فاخذنا **ح ه و ج** فوقفنا هذه الاحرف  
 الثلاثة سادس مدخل الطالب وراينا في السطر السادس هي منصوب  
 فاخذنا اربعة احرف مما بعده **ح ز ط** فوقفناهما بمداخل الطالب  
 فلم تقبل فراينا **ح ط** هذه الثلاثة احرف موافقة لسادس مدخل  
 الطالب وراينا في السطر السادس ايضا **ط و** منصوبا فاخذنا اربعة  
 احرف مما بعده **ل ن خ** فوقفناهما بمداخل اسم الطالب فوافقنا  
 مدخله الثالث فلما فرغنا من هذا التكسير رجعنا الى تكسير اسماء  
 الاعوان فكسرناه على هذه الصورة

ل	ن	خ	ح	ز	ط	و	ه	ج	س	ع	ل	ا	ت	ح	ل
ح	ن	ك	س	ا	ح	ل	ع	ن	ح	ط	ع	ع	ج	س	ر
س	ح	ع	ل	ع	ن	ح	س	ط	ا	ع	ا	ع	ح	ل	ل
س	د	ح	ح	ح	ح	ا	ل	ط	ك	س	ت	ح	ح	ح	ل
ح	ل	ن	س	ر	ح	ع	ح	ط	ع	ل	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ح	ح	س	ن	ك	ع	ع	س	ط	س	ح	ح	ع	ع	ع
ع	ا	ح	ح	ح	ح	د	د	ل	ط	ل	س	ل	ل	ع	ع
ع	ع	ن	ا	ا	د	ح	ل	ح	ط	ح	ل	ح	ج	س	س
س	ع	ع	ل	ن	ح	ا	ح	ط	ا	ط	س	ح	ح	ل	ل
ل	س	ح	ع	ح	ج	س	ع	ط	ل	ا	ا	ك	ع	ع	ع

وأعلم انه اذا لم يقع في التكسير شيء من حروف دعوى الملكية  
 فتنسب قلة اسماء الاعوان او لم يكن بالكلية فينبغي ان ينظر في تكسير  
 السطور فان وقع حرفان متصلان من جنس واحد فان كان ذلك  
 العمل للسعادة فليوخذ مما بعد الحرفين اربعة احرف منصوبة  
 وان كان العمل لان وقع المضرة فليوخذ مما بعدهما حرفان منصوبان  
 وما قبلها حرفان معكوسان وان لم يجز الى الحرف حرف آخر من جنس



فليترك العمل لانه لاخير فيه وهذه الاربعة احرف بعد الهمزة  
 اسماء لاعوان فنظرنا في السطر الرابع فزيناخ ٢ فاخذنا ما بعدهما  
 اربعة احرف ع ج آل وفي السطر الخامس ٣ فاخذنا ما بعدهما اربعة  
 احرف خ ع خ ط وفي السطر السادس ٤ فاخذنا ما بعدهما  
 اربعة احرف ق ح ط وفي السطر الثامن ٥ فاخذنا ما بعدهما اربعة  
 احرف ن س خ وهذه اربعة اسماء من اسماء الملائكة فالحقنا بعد  
 كل اسم كلمة ايل فصار هكذا **عجلايل \* خخطاييل**  
**نفرطاييل ناراخاييل** واذ قد فرغنا من استخراج اسماء  
 الملكة فلتشرع في استخراج الاسماء الطاهرات المقدسات فلما  
 كان عدد سطر التكسيرين ١٢ اسطر ١ والسطر الاخر غير معتبر تبتنا  
 الاسماء الطاهرات ترتيبا خاصيا من او ايل سطر التكسير **اطللك**  
**فيلشح رلحاغ عزرا طمر** واذ قد انتهينا من الاسم الاخر المسمى  
 اخذنا ثلثة احرف من ثلث سطور التكسير الا و ايل بناء على قاعدة  
 مشابهة هذا الفن على ما لا يخفى واذ قد فرغنا من استخراج الاسماء  
 المقبولات والاسم الاعظم والاسماء الطاهرات المقدسات اسماء  
 الملائكة فلتخرج الى ما هو المقصود بالذات تاعنى العزمية ويحيى  
 بسم الله الرحمن الرحيم عزمت عليكم ايها الارواح العلوية والسفلية  
 الخ غر غط لا تخنجق ربنا وربكم والعنا والهيكم وبحق هذه  
 الاسماء الطاهرات المقدسات اظنك فيشحخ رلحاغ عزرا طمر ان  
 تسرعوا الى مطلوبى وحاجتى وهو رتبة الشاهى السلطان او ما  
 يريد والافضل الله عليكم هذه الملكية نجحالايل خخطاييل  
 نفرطاييل ناراخاييل من السماء يا ايديهم شواظ من نار ونحاس فلا

تنتقز ان يضربون وجوهكم وادباركم حتى تحصلوا مطلوبي هذا  
وان اجبتهم فبشركم الله بالجنة تقرأ هذه الغزمية بعد نخرج سطوح  
اسماء الاعوان وفي هذا المثال تقرأها خمس مرات وتكتب هذه  
الخمس عشرة بطور متصل حسب الامكان بدون الحروف التي تركب منها  
اسماء الاعوان تكتبها على هذه الصورة **هـ ع ط ا ز ح ف د**  
**ش ج ت ق ي ن ف غ ز خ ج ر د ك ش ل س و ج ش ت ج ق ي ن**  
**ت ك د م ش ي ر ط ل ن ف ع س ق ي ش ك ر د ي د م ح ش ف غ**  
**ع ه ك ف ق ش ط ف ج ن و ح م ي ل ن ت ي ن ق ش هـ ك ر د**  
في ظاهر الحقيقة واعلم ان عدد حروف زمام الاصل ٢٥٥  
فاذا اخرجنا **ع ي ق ي هـ** فننقش مع الحروف المتصلة المذكورة في  
صحيفة من الخاس <sup>خمس عشرة</sup> وتجعل تحت الارض يحصل منها نتائج كلية تتوفى  
الله تعالى **واعلم ان** فرد الفرد ميزان النارى وينبغي ان يعلم ان فرد  
الفرد هو فرد بين فردين مثل ٣٣ واحد بين فردين وزوج الفرد  
ميزان الهواءى مثل ٤٤ يعنى اثنين بين فردين وفرد الزوج ميزان  
المائى مثل ٥٥ يعنى فرد بين زوجين وزوج الزوج ميزان الترابى  
مثل ٦٦ يعنى زوج بين زوجين مثاله فرد الفرد ١١ الزوج الفرد  
٢٢ فرد الزوج ٣٣ زوج الزوج ٤٤ فاذا عرفت ميزان  
الكلام فاستخرج من اربعة الاسماء الاعظم واسم الاعوان وافرادها  
من التفسير على حدة واكتبه متصلا بها امكن وينبغي ان تكتب كل  
سطر على حدة فاذا اركبتها فان كان عمل النارى فاكتبها على الخاس  
الحديد والفلاد والقها في النار وانت تنجز وتعزم يحصل <sup>مطلبك</sup>  
سريرا انشاء الله تعالى ان اردت اكتبها على قتيلة والقها في

الشرايح واشعيا وان اردت فاجعلها في الزجاج وان كان عمل  
 الترابي فاعمل صورة من الشمع او من الجص واودعها صا، الصورة  
 وعلق الصورة من ثلثة ارجل واعزموه ونحرفاذا تمت الغزيمة  
 فادفنها في جنب مستوقد النار وان كان عمل المائي فاغسلها في الماء  
 واستقها المطلوب والقها في الماء الجاري وان كان عمل الهوائي  
 فعلقها في الهواء وعلى هذا القياس فقس واقرأ الغزيمة بعدد حروف  
 الزمام من الباب الاول **طريقة أخرى** ومثال عمله من البسط العكس  
 هكذا **طالب** **مطلوب** بسطنا اسم حسن على  
 هذا المنوال، ث م ان ي ه س ت ي ن خ م س ي ن مدخل  
 تركيبه الكبير ١١ حروف ق ي ج مدخله الوسيط ٤ حروف ط  
 مدخله الصغير ا حروفه ا مدخل بسط اسم الطالب مدخله الكبير  
 ١١ ١٤ حروف غ ض ف و مدخله الوسيط ٥ ٩ حروف ن ط  
 مدخله الصغير ه حروف ه بسط اسم المطلوب **س ن**  
**ع ي ن ث ل ث ي ن ع ش و** مدخله تركيب  
 اسم المطلوب مدخله الكبير ١١ حروف ق ي مدخله الوسيط ١١  
 حروف ي ا مدخله الصغير ٢ حروف ب مدخل بسط اسم المطلوب  
 مدخله الكبير ١٥ ٨ حروف غ ض ن ح مدخله الوسيط  
 ٥ ٨ حروف ن ح مدخله الصغير ع حروف د ف ح ا حروف بسط  
 الطالب ث م ان ي ه س ت ي ن خ م س ي ن ق ي ج ي ط ا غ ف  
 ف و ن ط ه و جملة حروف بسط اسم المطلوب س ي ع ي ن ث  
 ل ث ي ن ع ش و ق ي ا ب غ ض ن ح ن ح فاذا ضممت  
 الاسباب في بعضها بعضا يصير هكذا ث م ان ي ه س ت ي ن خ م



ووجدنا في السطر الحادي عشر هو منصوبا فاخذنا ما بعده اربعة  
 احرف ث ش ر ب غ ووجدنا ايضا في هذا السطر ثا منصوبا  
 فاخذنا ما بعده اربعة احرف س ح ف ل وهذه السبعة  
 من اسماء الاعوان ٢٧ حرفا جعلت زاما واحدا وكسرنا هاءا على هاء

ن	ا	م	ر	ت	س	ا	ف	ت	غ	ي	ه	ب	ث	ع	ق	س	ق	خ	ب	م	ش	ر	ب	غ	س	ح	ف
ل	ن	ا	ج	م	س	ث	ع	ب	ف	ر	ت	ش	م	ي	ب	ه	ح	ب	ق	ث	ع	ي	ع	ب	ق	ث	ع
ق	ل	ع	ن	س	ا	ف	ث	ا	ق	ع	ب	م	ر	ح	س	ه	ت	ب	غ	ي	س	م	ب	غ	ي	س	م
ت	ق	ر	ل	ش	ع	ف	ث	غ	س	ب	ف	م	ث	س	ا	ي	ق	غ	ح	ب	ب	ث	م	ه	خ	ه	خ
س	ت	ق	خ	ق	ه	م	ر	ل	ث	ش	ب	ع	ب	ف	ي	ع	ن	غ	ف	ق	س	ي	ب	ا	ث	م	م
ث	م	ت	س	ر	ح	ف	ق	ا	ه	ب	ر	ي	م	س	ل	ق	ث	غ	ش	خ	ب	ن	ع	ج	ب	ب	ب
ف	ث	ب	س	ح	م	ع	ت	ن	س	ب	ا	خ	غ	ف	ث	ق	م	ا	ث	ه	ق	ب	ل	ر	س	ا	ا
م	ر	ف	ي	ث	س	ب	ر	س	ل	ع	ب	م	ق	ع	ه	ت	ث	ن	ا	س	ي	ب	ق	خ	ف	م	م
ف	ي	م	غ	ف	ي	خ	ث	ق	س	ب	ب	ف	م	ر	س	س	ا	ل	ن	ح	ث	ب	ث	م	ه	ا	ا
ع	ف	ق	م	ه	غ	م	ف	ت	ش	ب	ي	ث	خ	ح	ث	ن	ق	ل	س	ا	ب	س	ب	س	ا	س	ا
س	ر	ا	ج	ف	ي	ق	ب	ر	س	ه	ب	غ	ا	م	س	ق	ل	ت	ق	ش	ن	ب	ث	ي	ج	ا	ا
ج	م	ر	ث	ع	ح	غ	ي	ف	ص	س	ب	ث	ن	ب	ش	م	ق	س	ت	ه	ل	ب	ف	غ	ف	ف	ف
م	ر	خ	ا	ر	س	ث	غ	ع	ف	ح	ب	م	ل	ي	ه	ف	ت	ث	س	س	ق	ب	م	ق	ث	م	م
ب	م	ر	ن	ع	ش	ا	ق	ر	م	س	ب	ث	ق	ي	ع	س	ع	س	ف	ث	ح	ت	ب	ف	م	ه	ه
ي	ب	ل	م	ر	ه	ن	غ	خ	ف	ث	ب	ا	ت	ق	ح	ر	ث	م	ق	س	س	ب	ع	ث	م	م	م
ع	ي	ق	ب	س	ل	ث	م	ع	ه	ب	ن	س	غ	س	خ	ف	ق	م	ث	ش	ب	ر	ا	ج	ا	ا	ا
ث	غ	ت	ي	ح	ق	ا	ب	ر	س	ب	ل	ث	ث	ش	م	ع	ا	ف	م	ف	ق	ب	ن	س	ا	ا	ا
ث	غ	ت	س	ع	س	ت	ن	ي	خ	ح	ب	ق	ف	ا	ه	ب	ف	ر	ع	س	م	ب	م	ل	ث	ا	ا
ت	غ	ث	ق	س	س	ل	ع	م	س	ب	ت	م	ن	س	ي	ع	خ	ر	ا	ج	ن	ب	ب	ق	ه	ه	ه
ا	ث	غ	ي	ه	ث	ق	ق	ي	ب	ش	ب	س	ف	ل	خ	غ	ر	م	خ	س	ع	ب	ي	ث	س	ا	ا
ن	ا	م	ث	س	ف	ث	غ	ي	ه	ب	ث	ع	ق	س	ق	خ	ب	م	ر	س	ر	ب	غ	س	ح	ا	ا

استخرجنا من هذا التفسير اسماء الملائكة فثبت ف س ح ب

مرق فح س ت م ث ش ت ف ع س ل ض ب ح و ف ق ب ح  
 وهذه الاسماء والثمانية اسماء من اسماء الملائكة والقسم على  
 الاعوان اخذناها من حاشية البابين ث د ح ب ض س ن ع و  
 ت ن م ن ل ق ت س ث ف م ف ح ر ج م ب ي غ ف ض ث ا  
 نظمنا هذه الاسماء خمسة خمسة وركبناها هكذا اقسمت عليكم يا  
 ملايك رب العزة فتقسايل فخيمايل فحسايل فميشايل تقيفايل  
 غسلسايل بجيفايل قجصايل بحق الا عظم رب السموات والارض باسم  
 الله المحي القيوم التميع العليم الحسيب الباسط الفتاح السلام المؤمن  
 المهيمن العدل لان تسلطوا وقسروا ايها الاعوان نامث سفتض يهب  
 ثعقس فخم شريخ سحفل حتى تمرون مع خيلكم واتباعكم في قلب فلان  
 وتعيجوا قلبه بحبته فلان وعزمت عليكم يا ايها الارواح العلوية والسفلية  
 باسماء ربنا وربكم والهناء والهكم واسماء الملائكة القربين وبحق هذه  
 الحروف الطاهرات المقدسات ثل حيض سلغوت تملق تستقم فعرحم  
 بيعقض ثلج ان تعيجوا وتخرقوا قلب فلان وروحه وجميع جوارح  
 بدن فلان على محبة وعشق فلان والافسلط الله عليكم هذه الملائكة  
 فتقسايل فجايل فحسايل فميشايل تقيفايل غسلسايل  
 بجيفايل قجصايل من السماء بايديهم شواظ من نار ونحاس فلا  
 تنقص ان يضربون وجوهكم وادباركم وان اجنبكم بشركم الله يوم  
 الحساب ان لا تخافوا ولا تحزنوا وابشروا بالجنة ادخلوها بسلام  
 آمين الوحا الوحا العجل العجل الساعة الساعة بارك الله عليكم بحق  
 هذا الكلام والغرض من هذا الكلام تأكيد في التعليق طريق آخر في البسط  
 المفوف فيقول مثلاً اسم الطالب حسن والمطلوب على فكسرتنا اولاً

اسم حسن على هذا النوال ح س ن مدخله الكبير ١١ الحروف ق ح ي مدخل  
الوسيط ٩ ا حروف ي ط مدخله الصغير ا حروف ا فيكون حروف اسم الطالب  
وحروف مدخله هكذا ح آ س ي ن ن و ن ق ي ح ي ط ا و ق البسط مدخله  
الكبير ٣٧ م حروف ش ع ج مدخله الوسيط ٨ ه حروف ن ح مدخله  
الصغير ٣ حروف د فيكون حروف بسط اسم الطالب ومدخله  
هكذا ح آ س ي ن ن و ن ق ي ح ي ط ا ش ع ج ن ح د وبسط اسم المطلوب  
ع ل ي ومدخله الكبير ١٠ الحروف ق ي مدخله الوسيط ا حروف ي ا  
مدخله الصغير ٣ حروف ب حروف بسط اسم المطلوب مع مدخله  
هكذا ع ي ن ل ا م ي ا ق ي ي ا ب مدخله الكبير ٥ م م حروف ش ع  
مدخله الوسيط ٢٩ حروف ك ط مدخله الصغير ٣ حروف ب ف حلة  
حروف المطلوب مع مدخله هكذا ع ي ن ل ا م ي ا ق ي ي ا ب ش ل ه ك ط  
ب ف حمة حروف اسم الطالب والمطلوب واسقطنا المكرر صار هكذا  
ح آ س ي ن ه ق ط ش ع ج د ل م ب ه ك ف حمة ٧ ا حروف ا جعلناها ز ما  
واحدًا وكسرناها على هذه الصورة

ح	ا	ب	ج	د	ه	و	ز	ح	ط	ش	ع	ج	د	ل	م	ب	ه	ك
ك	م	ا	ب	س	م	ي	ل	ن	د	و	ج	ق	ع	ط	ش			
ش	ك	ط	ح	ع	ه	ق	ا	ج	ب	د	س	د	م	ن	ي	ل		
ل	ش	ي	ك	ن	ط	م	ح	د	ع	س	ه	و	ل	ب	ا	ج		
ج	ل	ا	ش	ب	ي	ق	ك	و	ن	ه	ط	م	ع	م	ح	د		
د	ج	ح	ل	ع	ا	م	ش	ش	ب	ط	ي	ه	ق	ن	ك	و		
و	د	ك	ج	ن	ح	ق	ل	ه	غ	ي	ا	ط	م	ب	ش	س		
س	و	ش	د	ب	ك	م	ج	ط	ن	ا	ح	ي	ق	غ	ل	ه		
ه	س	ل	و	ع	ش	ن	ن	د	ي	ب	ج	د	ا	م	ن	ح	ط	
ط	ه	ج	ا	س	ل	م	و	ا	ع	ك	ش	ح	ق	ب	د	ي		
ي	ط	و	ه	ب	ج	ق	س	ح	ن	ش	ل	ك	م	ع	د	ا		
ا	ي	و	ط	ع	د	م	ه	د	ب	ل	ج	ش	ق	ن	س	ج		

ثم اشتغلنا باستخراج الاسماء فاستخرجنا اول الاسماء الاكبر من هذا  
 التكسير فرائنا من الاسم الاكبر حرفين منصوبين وهما البسم وكافا  
 سبعة احرف مما بعد البسم بلند وحق وسبعة مما بعد كافا بنجلط  
 ورانيا في السطر الثاني هما منصوبا من دعاء الاخوان فاخذنا مما بعد  
 اربعة احرف ب س م ي ورانيا في السطر الرابع فهو منصوبا  
 فاخذنا مما بعد اربعة احرف ق ب ا ج ورانيا في السطر السابع  
 هل مقلوبا فاخذنا مما قبله اربعة احرف ق ج ن ج ورانيا في  
 السطر الثامن هل مقلوبا فاخذنا مما قبله اربعة احرف ع ق ي  
 ح ورانيا في السطر العاشر او مقلوبا فاخذنا مما قبله اربعة احرف م ل  
 ن س وهذه الاسماء الستة اسماء الاعوان وهي اربعة وعشرون  
 حرفا نصبناها في زمام واحد وكسرناها ولما الرقيق في تكسير اسماء  
 الملائكة اخذنا مما بعد كل حرفين متجاشرين اربعة بهذه الصورة مي لا  
 قي ط ن ب ج ح س ي ب م س ش ب ا ج ب ق  
 س ن م ح ق ن ح ق ن ج ب ن ح س ح ع م ش  
 س ج م ن ج م س ل م ي و ح ع ق ج س ح ن ج ا  
 ق ب س ط ن ا ط س س ع ط ب ق س ب م ج  
 ش ي وهذه التسعة عشر اسما من اسماء الملائكة والقسم على الاربعة  
 اخذناها من حاشيتي المابين ح ك س ل ج و وسطها يا شيش  
 بمنققي ط ح يقل سينج حيس و تركيب هذا الكلام  
 وعزيمته وقسمه وعزيمته بالطريق المذكور سابقا من غير تفاوت  
 ان كان العمل للبعض والتسليط وامثال ذلك فاجعل زمام الباب الاول  
 وزمام الباب الثاني مقلوبا بان تجعل الحرف الاول اخيرا والاخير اولاً

ثم اشتغلنا باستخراج الاسماء فاستخرجنا اول الاسماء الاكبر من هذا  
 التكسير فرائنا من الاسم الاكبر حرفين منصوبين وهما البسم وكافا  
 سبعة احرف مما بعد البسم بلند وحق وسبعة مما بعد كافا بنجلط  
 ورانيا في السطر الثاني هما منصوبا من دعاء الاخوان فاخذنا مما بعد  
 اربعة احرف ب س م ي ورانيا في السطر الرابع فهو منصوبا  
 فاخذنا مما بعد اربعة احرف ق ب ا ج ورانيا في السطر السابع  
 هل مقلوبا فاخذنا مما قبله اربعة احرف ق ج ن ج ورانيا في  
 السطر الثامن هل مقلوبا فاخذنا مما قبله اربعة احرف ع ق ي  
 ح ورانيا في السطر العاشر او مقلوبا فاخذنا مما قبله اربعة احرف م ل  
 ن س وهذه الاسماء الستة اسماء الاعوان وهي اربعة وعشرون  
 حرفا نصبناها في زمام واحد وكسرناها ولما الرقيق في تكسير اسماء  
 الملائكة اخذنا مما بعد كل حرفين متجاشرين اربعة بهذه الصورة مي لا  
 قي ط ن ب ج ح س ي ب م س ش ب ا ج ب ق  
 س ن م ح ق ن ح ق ن ج ب ن ح س ح ع م ش  
 س ج م ن ج م س ل م ي و ح ع ق ج س ح ن ج ا  
 ق ب س ط ن ا ط س س ع ط ب ق س ب م ج  
 ش ي وهذه التسعة عشر اسما من اسماء الملائكة والقسم على الاربعة  
 اخذناها من حاشيتي المابين ح ك س ل ج و وسطها يا شيش  
 بمنققي ط ح يقل سينج حيس و تركيب هذا الكلام  
 وعزيمته وقسمه وعزيمته بالطريق المذكور سابقا من غير تفاوت  
 ان كان العمل للبعض والتسليط وامثال ذلك فاجعل زمام الباب الاول  
 وزمام الباب الثاني مقلوبا بان تجعل الحرف الاول اخيرا والاخير اولاً





سرا وحروف الساعة احد عشر ساعة الى الف ويوم الاحد منسوب  
الى الشمس فبسطنا حروف الشمس م ي م ن و ن س ي ن  
ع ي ث ثم بسطنا اسم الفعل الطلوه هكذا تسمى ال ا ط ا ال الف ل ا ج  
م ي م ا ل ف ع ي ن ل ا م ا ل ف ع ي ن  
م ي م ر ا فجعلنا هذه الجملة زما ما واحدا هكذا ال ف ه ا ط  
ا م ي م ف ا ش ي ن ذ ا ل ن و ن ه ا ل ف ر ا  
ي ا ل ف م ي م ن و ن س ي ن ع ي ن ت ا س  
ي ن ل ا م ط ا ال ف ل ا م ح ا م ي م ا ل ف ع ي ن  
ل ا م ا ل ف ع ي ن م ي م ر ا فرقصنا الحروف للذكر واخذنا  
الباقى زما ما واحدا على هذه الصورة ال ف ه ط م ي ش ن  
و رس ع ت ح وعدد هذه الحروف بالبحر الكبير ١٩٤  
فحروفها ع ط س ط فجمعناها هذه الحروف اليه لا الزمام و  
قلبتنا الزمام لان العمل للنخوسة فصار هكذا ط س ط غ ح ت  
ع س ر و قد ن ش ي م ط ه ف ا ل ف ا خذنا هذه  
العشرين حرفا وجعلناها زما ما واحدا وكسرناها واستخرجنا منها  
الكلام والقسم والاطلس كما مر من غير تفاوت سوى القلب للمذكور  
**فصل** قال المجذرى رحمه الله في البسط اسم من ارادت وانظر الغالب عليه  
من حروف المعانصر الاربعة فابسط حروف ذلك العنصر ومعهما  
اليه والبسط حروف المطلوب بعد ذلك واجعل الكل زما ما واحدا  
واستخرج اسماء الله تعالى من هذه الحروف من الاسماء الموصولة  
اعمل المطلوب وينبغي ان يكون اسما موافقا لما دخل اسم الطالب  
المطلوب وبعبده كسر الزمام وعد حروف الزمام وابتهجها في مرتبة

عده اسم الله تعالى الذي استخراجته من هذا التفسير اثبتته في مربع  
 آخر وعده تمام الحروف اثبتتها في مربع آخر واعداد هذه المربعات الثلاثة  
 اجمعها واثبتتها في مربع رابع وحروف حاشيتي  
 الباشين من التفسير خذها واثبتها في ظهر  
 المربع معربة معجمة فان لها فعلا قويا  
 وان صنعت خاتما من الفضة وجعلت تحت فضة  
 اربع صفايح في كل صفيحة مربع منقوش تنقش على الفضة لاسم الاعظم  
 الذي استخرجته من الزمان كان المطلوب مطعها لك ولو كان ملكا جليل  
 الشأن لا يخالفك فيما امره به ولئن كان هذا العمل للبعض فانقش المربع  
 على الرصاص لاسود وادفنه في قبور اليهود مثاله قتل غشاسطناه  
 هكذا ف

تال امغ

ي ن ش ي

ن الف ه

فصل هذا

الاسم عشرة

حروف ثمانية

وخمسة وثلاثون

واحد

ما في فعلنا

ان الغالب

لا ف

المربع الثاني ١٩٥

المربع الاول ٣٢٢

١	١٩٢١	١٩٣٥	١	٨	١٥٥	١٥١	١
١٩٢٢	٢	٧	١٩٣٢	١٥٧	٢	٧	١٥٦
٣	١٩٢٧	١٩٣٩	٤	٣	١٤٥	٥٣	٤
١٩٢٤	٥	٣	١٩٣٤	١٥٣	٥	٣	١٥٩

المربع الرابع ٣١٢١٢

المربع الثالث ٢٧٢٤٥

٨	١٥٢٤٩	١٥٢٤٧	١	٨	١٢٤٢٤	١٢٤٢٥	١
١٥٢٤٨	٢	٢	١٥٢٥٥	١٢٤٢٩	٢	٢	١٢٤٢٧
٣	١٥٢٥١	١٥٢٤٧	٤	٣	١٢٤٢٢	١٢٤٢٤	٤
١٥٢٤٢	٥	٣	١٥٢٤٥	١٢٤٢٥	٥	٣	١٢٤٢٢

الحروف لتأثيره فبسطناها هكذا الف ه ا ط ام ي م ف  
 اش ي ن ذ ال واسم الطالب حسن بسطاء هكذا ح ا  
 س ي ن ك و ن فخذنا الحروف المكررة ونصبتها زماما و  
 فصار هكذا ق ف ت ل م غ ي ش ه ط ف ح س ط  
 ب ص د ض و والاسماء الذي فستخرج من هذه الحروف  
 هكذا الله لآله الولي الوالي السلام المؤمن المهيمن الحليم المحي  
 المحيي الميت الاول واسماء البغض موافقة لعمل المطلوب هكذا  
 السلام المؤمن المهيمن الولي الحليم المحي وهذه من الاسمين  
 موافقان لاسم المطلوب في مدخل الكبير والوسيط والسلام  
 المحيي واسم الموافق لاسم المطلوب في المدخل الصغير ثم عد  
 حروف الزمام فكانت ٣٧٤٩ واسماء الله تعالى الذي استخرجنا  
 من هذا الزمام جمعناها هكذا فكانت ١٨٤٨ ثم عدنا حروف  
 التكسير بتمامها فكانت ١٣٩٤٥ فجمعناها هذه الثلث مربعات  
 فكانت ١٢٤٨ فاشتاكل واحد من هذه المربعات في  
 التي تكتب على ظهر الرجب هذه ق و ي ت ا و ي ت ا ق  
**فصل** قال الشيخ ابو العباس احمد بن ابو في رحمه الله قد ام  
 الطالب واخر اسم المطلوب وانصبها في زمام واحد وكثرهما  
 حتى يخرج الزمام الاول ثم خذ حروف الصلبر والمؤخر من ذلك  
 اليابب واجعلها زماما واحدا وكثرهما سبع مرات ثم خذ حروف  
 الصلبر والمؤخر من هذه السبعة اسطر واكتبها على ظهر الصفيحة و  
 اثبت اعلا هذه الحروف في مربع في باطن الصفيحة وقال ايضا جهر  
 الله كسر اسم الطالب واسم المطلوب وحروف الكوكب الذي يكون

في وقت العمل فانه اخرج الزمام فخذ حروف الصدر وللخوخر من هذا  
 التفسير واعرجها واعجزها واكتب لتفسير في سطر بفتيله حريرا صغيرا  
 اجعلها في سراج جديد واجعل عليها عسلا وسمن بقر واشعلها وان  
 تقرأ الحروف المعربة المججمة يظهر لها اثر اعظيها بقدره الله تعالى وان  
 كسرت هذه سبع مرات قوى العمل وان ضمنت الى اسم الطالب و  
 المطلوب باسم الرحيم بان تجعله بين اسم الطالب والمطلوب وتاخذ  
 جميع اعداد هذا التفسير وتثبتها في مربع او خمس كان احسن واسرع  
 الى الاجابة تمت بالخير **فصل** قال الجندي راجع البسط اسم من اردت  
 وانظر الغالب عليه من حروف العناصر الاربعة فابسط حروفك لك العنصر  
 وضعها مع الاسم ثم انظر الى حروف اسم الطالب وانظر الغالب عليها من حروف  
 العناصر فابسطها وضعها اليه واجعل الجملة زماما واحدا واستخرج اسماء  
 الله تعالى من هذا البسط من الاسماء الموافقة للمطلوب ثم كسر الزمام  
 على حروفه تمامها وابتهها في مربع وعلى حروفك اسماء الله تعالى وابتهها  
 في مربع ثالث وعلى اسماء الاعوان وابتهها في مربع ثالث وعلى هذه الاربعة  
 الثلاثة وابتهها في مربع رابع ثم خذ الحروف من حاشيتي الباب واكتبها على  
 ظهر المربع مغزبة مجمعة فان لها فعلا قويا فان صنعت خاتما من الفضة  
 ووضعت لربعات تحت كل مربع تنقش على محيطه ويكون تحت الفصل  
 مربع اسماء الله تعالى الذي استخرجتها من الزمام كان المطلوب مستخرجا  
 لك يطيعك في كل ما تامر به مادام هذا الخاتم معك وان كانا العمل  
 للبعوض فانقش الربعات على رصاص اسود وادفنه في قبره مثالا لاسم  
 المطلوب فتبلغ شاه بسطناه هكذا **قاف** **ش** **ل** **م** **غ** **ي** **ن**  
**ش** **ي** **ن** **الف** **لا** **نف** **هذا البسط** **الحروف** **نارته**



والوسيط وعاء هذه الأسماء الثلاثة هذا ٣٣٣ والتكسر هكذا

ق	ا	ت	ث	ل	م	ع	ي	ن	ه	ط	ذ	ح	س	و	ب	ف	د	ر
ر	ق	خ	ا	و	ف	ص	ت	ب	ل	و	م	ع	ح	ي	ذ	ن	ط	ش
م	ر	ش	ق	ط	خ	ن	ا	ذ	د	ي	ق	ح	ص	ع	ت	س	ب	ل
و	ه	ل	ر	م	ش	ب	ق	ص	ط	ت	ع	ن	ص	ا	ح	ذ	ق	د
ي	و	و	ه	ف	ل	ذ	ر	ح	ا	م	ن	ب	ق	ي	ع	س	ط	ت
ت	ي	ط	و	خ	و	س	ه	ع	ق	ل	ن	ذ	ب	ر	ص	ح	ي	م
ا	ت	م	ي	ش	ط	ح	و	ص	خ	ر	و	ب	س	ذ	ه	ن	ع	ل
ط	ا	ت	ث	ل	م	ع	ي	ن	ه	ط	ذ	ح	س	و	ب	ف	د	ر

مقلد مترا في أنواع البسيط من علم الجفر الأول البسيط العددي وهو قسمان القسم الأول البسط الحرفي وطريقه ان تنظر الى الكلمة التي تريد ها فتأخذ ها وتقطع ها حروفا وانظر الى تلك الحروف كم تبلغ بحسب الجمل فاستنطق ذلك العدد يعني اجعله حروفا واجمع تلك الحروف فهذا هو البسط العددي الحرفي القسم الثاني البسط التركيب وطريقه ان تنظر الى الكلمة التي تريد ها فتعلم ها وتجزئها وتستنطقها وتجمع تلك الحروف الحاصلة من ذلك العلم فهذا هو البسط العددي التركيبي والمراد ببسط الحروف عبارة عن التلفظ بها بالترتيب والبيئات وهذا البسط في غاية الظهور ويسمى البسط اللفظي والبسط الظاهري الثاني البسط الرباعي والمقوي وهو عبارة عن الأتيان بحروف مربعة ومقوية لحروف المطلوب بحسب الطبيعة مثلا الحروف الهوائية مرتبة للحروف النارية والحروف النارية مقوية للحروف الهوائية وهكذا الحروف لترابية الحروف المائية والمائية تقوى الحروف لترابية الثالث البسط الغريزي وهو عبارة عن كل حرف من الحروف النارية لكل حرف من الحروف الهوائية المساوي طين في الوزن وطلب الحروف المائية للحروف لترابية المساوية لها في الوزن مثلا الف

الحرف شذ طالب بابو يفتض وهكذا جيم حرك سقسط طالب والحق جلع  
 خج وقس على ذلك باقي الحروف والبسط الغريزي معتبر بين ايتمة  
 هذا الفن غاية الاعتبار واتموا كل من البسط الطبيعي الرابع بسط  
 الترفع وهو ثلثة اقسام القسم الاول لعددي وهو عبارة عن ارتفاع  
 حروف لمطلوب عن الاعداد القائمة بها من اعداد الجمل مثلا عدد  
 كل واحد من الحروف ان كان في مرتبة المئات وان كان في مرتبة المئات نقله  
 الى مرتبة الالوف مثال ذلك ان نبسط غملا بسط الترفع العددي ونحصل  
 من اعداده حروفا فنظرنافي ميم محمد وجدناه اربعين نقلناه من العشرات  
 الى المئات فصار اربعائة فكتبناه حرفا فصارت ثم نظرنا في الحاء و  
 نقلناه من الاحاد الى العشرات فصار ثمانين فحصل منه ف ثم نظرنا  
 الى الميم الثاني فحصل ما ذكرنا سابقا فكتبناه ت ثم نظرنا الى الدال فنقلناه  
 من الاحاد الى العشرات فصار اربعين فحصل منه م فجميع الحروف  
 المستحصلة من بسط ترفع محمد ت م القسم الثاني  
 الحرفي وهو عبارة عن ارتفاع كل حرف بما بعده من حروف الجمل  
 بلا فاصلة مثال ذلك ابد لنا ميم محمد بما بعده من حروف الجمل وهو ن  
 وهكذا ابد لنا الحاء ط والميم ن والدال لا فصار بسطه ن ط ن لا  
 من بسط الترفع القسم الثالث الطبيعي وهو عبارة عن ارتفاع  
 الحروف بحسب الطبيعة مثل ان تبدل الجروف الترابية بالحروف المائية  
 والمائية والهوائية بالنارية ولا كانت النار فوق الطبايع كلها لم يكن  
 لها ترقيا طبعيا فتركها بمجالها مثال ذلك ان نبسط محمد البسط الطبيعي  
 فنظرنا في الميم فاذا هي من الحروف النارية فتركناها بمجالها واشتتنا في  
 موضع الحاء في الميم الثانية كما سلف واشتتنا في موضع الدال فصار



هكذا مزج الخامس بسط التجميع وهو عبارة عن جمع حروف  
الطالب وحروف المطلوب وتحصيل تلك الحروف من تلك الاجتماع  
**مثال** اردنا ان نبسط محمد بسط التجميع ونحصل منه حروفا فكتبنا ا  
محمد الذي هو الطالب ثم كتبنا جعفر الذي هو المطلوب هكذا مزج ثم  
ج ع ف ر فميم محمد وجميع جعفر لما جمعناها حصل م م م فكتبنا هـ  
حروفا حصل م ج وجمعنا حاء محمد مع عين جعفر حصل م هـ فكتبنا هـ  
حروفا حصل ح ع وجمعنا ميم محمد وفاء جعفر حصل م هـ فكتبنا هـ  
حروفا حصل ق ك وجمعنا دال محمد وراء جعفر حصل م هـ فكتبنا هـ  
حروفا حصل ق ر فالحروف المستحصلة من بسط التجميع محمد وجعفر م  
ع ق ك **در الساس** البسط التضارب وهو عبارة عن ضرب كل حرف  
من حروف الطالب في كل حرف من حروف المطلوب لتحصيل حروف  
من حاصل الضرب **مثال** ضربنا ميم محمد الذي هو الطالب في جميع جعفر  
الذي هو المطلوب فحصل م هـ فكتبنا هـ حروفا حصل ق م ك وضربنا حاء  
محمد في عين جعفر حصل م هـ فكتبنا هـ حروفا حصل م هـ وضربنا ميم  
التي في فاء جعفر حصل م م م فكتبنا هـ حروفا حصل م ج ع و  
ضربنا دال محمد في راء جعفر حصل م هـ فكتبنا هـ حروفا حصل م هـ  
فجمعنا الحروف المستحصلة من بسط التضارب اسم الطالب المطلق  
حصل ك ق س ث ر ع م هـ ض **الطيفة** من لطائف علماء الجفر  
في بسط التجميع وبسط التضارب تضرب مجموع عدد الطالب في  
مجموع عدد المطلوب وتحصل منه حروفا وهذا النوع وان لم يكن  
بعيدا عن الصواب لكن الاول اتم واكمل **السابع** بسط التشابه وهو  
عبارة عن تبديل الحروف المتشابه في اصغر من بعضها في بعض وهذا

يسمى بسط التمازج ايضا **مثال** اردنا ان نبسط اسم محمد بسط التشابه  
فنظرنا في الميم فرايناها من الحروف المفردة فتركناها بحالها ثم نظرنا في الخاء فابينا  
من الحروف المتشابهة فكبتنا بدله **ج ح** ونظرنا في الميم الثانية فتركناها بحالها  
ونظرنا في الدال فابيناها **د ذ** فصارت **ج ح د ذ** ثم قد من الحروف المستحصلة  
من **ج ح د ذ** بالتشابه **الثامن** بسط التقوى وهو عبارة عن ضرب الحروف  
في نفسها ليحصل لها قوة وثلاثة اقسام لانه لا يخلو اما ان تضرب باطن الحروف  
في باطنها او ظاهرها في ظاهرها او باطنها في ظاهرها **القسم الاول** ضرب باطن  
الحروف في باطنها **مثال** اردنا ان نبسط محمد بسط التقوى ضربنا الميم محمد  
في نفسها حصل **م م** كبتنا هاء حروفا حصل **ج ح غ** وضربنا الخاء في الخاء حصل  
**خ خ** فكبتنا هاء حروفا حصل **د ذ** ثم ضربنا الميم الثانية كما مر ثم ضربنا الدال  
في الدال حصل **د ذ** فكبتنا هاء حروفا حصل **و ي** فالهروف المستحصلة من  
ضرب الباطن في الباطن **ج ح غ د ذ و ي** **القسم الثاني** ضرب  
الحروف في ظاهرها وهو ان تنظر مراتب الحروف في الجمل وتعتبر تلك الرتبة  
**مثال** ميم محمد في المرتبة الثانية عشر ضربناها في ثلثة عشر حصل **ج ح**  
فكبتنا هاء حروفا حصل **ط س ق** والهاء في المرتبة الثانية ضربناها في ثمانية  
حصل **م م** فكبتنا هاء حروفا حصل **د ذ** وضربنا الميم الثانية كما مر و  
الدال في المرتبة الاولى بعد ضربنا د في ربعة حصل **ا** فكبتنا هاء حروفا حصل  
**و ي** فجميع الحروف المستحصلة من ضرب الظاهر في الظاهر **ط س ق د ا و ي**  
**س ط** **ق و ي** **القسم الثالث** ضرب باطن الحروف في ظاهرها يعنى  
بضرب عدد الجمل في عدد المرتبة **مثال** ميم محمد ارد جون بحساب الجمل  
وثلثة عشر بحسب المرتبة ف ضربنا الاربعين في ثلثة عشر حصل **هـ** فكبتنا

حصل ثمن وضربنا الميم كما وضربنا الدال في أربعة حصل ما فكتبناها حرفاً  
 حصل وثى فجميع الحاصل من ضرب الباطن في الظاهر كذا ثمن كذا  
 وثى التاسع بسط التضاعف وهو عبارة عن تضعيف عدد الحروف  
 وتحصيل حروف آخر من تلك الأعداد **مثال** أردنا أن نبسط محمل بسط  
 التضعيف فنضعنا الميم محمل حصل منه فكتبنا ف وضعنا الماء حصل عما  
 فكتبنا وثى وضعنا الميم كما سبق وضعنا الدال حصل ما فكتبنا ح فجميع  
 الحروف المستحصلة ف وثى ف ح العاشر بسط التكسير وهو عبارة عن  
 تحصيل الحروف من حروف الاسم بنوع يحصل من الكسور **مثال**  
 أردنا أن نبسط محمل بسط التكسير فميم محمل رجوع نصفها ٢٠ اثبتناه ك  
 وربعها ١٠ اثبتناه ي وخمسها ثمانية اثبتناه ح وثمانها خمسة اثبتناه د  
 وعشرها ٥ اثبتناه ذ والماء نصفها أربعة اثبتناه ذ وربعها ٢ اثبتناه  
 ب وثمانها ٨ اثبتناه آ والميم كما سبق والدال نصفها ٤ اثبتناه ب وربعها ١  
 اثبتناه آ فجميع الحروف المستحصلة من بسط التكسير ف ي ح ذ د ب ك ي  
 ح د ب الحادي عشر بسط التمازج وهو أحسن أنواع البسط وهو عبارة  
 عن امتزاج حروف اسم الطالب بحروف اسم المطلوب **مثال** الطالب  
 محمل والمطلوب على أردنا مزجها فمزجناهما هكذا م ع ح ع م ي ح  
 وإذا كان الطالب على مزجناهما هكذا م ل ح ع م ي ح د وكذلك  
 الطالب محمل والمطلوب جعفر فمزجناهما هكذا م ج ح ع م ي ح د ب ر  
**نكتة** ينبغي أن يعلم بأن اسم الطالب مقدم على اسم المطلوب في كل موضع  
 إلا في الأسماء المحسنة فإن المطلوب مقدم على اسم الطالب للتقدم بالادب  
 أو إرماءة للآداب وإذا كانا اسمين فليقدم الأقوى منها والأكثر  
 استعمالاً أو اعلم أن أعمال البسط وإن كانت منافعة كثيرة لكنهم خصصوا

كل شيء مبسط للجميع والتضارب لأجل المحبة واللافة والاتحاد بين  
 اثنين وطريق عمله ما مر في البسط الغريزي وبسط التمانج لأجل اتحاد الأرواح  
 والمحبة في قلوب الخلق واخذ نواجل الأحسان وهو عند هم من الجرب  
 التي تختلف ثمرها وطريق عمله ما مر في الغريزي وبسط التقوى لأجل قوة الحال  
 وحصول الآمال والخروج من ضعف الطالع إلى قوة وطريقه ما مر في بسط  
 الترفع وبسط التضاعف لأجل زيادة العلم والحكمة والشوكة والغلبة على  
 الأعداء وحصول القوة وطريقه ما مر آنفا وبسط التكسير لأجل استخراج  
 الأحوال الماضية والمستقبلية واستنباط أحوال المال من خير وشر وفرج  
 ونعم والغير ذلك والله تعالى أعلم بحقايق الأمور **فصل في بيان عمل بسط**  
 وطريق استخراج الملائكة والأعوان والقسم والغربة واسماء الله تعالى و  
 شروط القراءة والادعوى وطريق التصريف على نهج يحصل منه المراد وبسط  
 العدة في الحرفي وكتابتهم للجفر والعارفين كثير وهو عبارة عن سفر  
 آدم عليه السلام وجواهر الألواح أفلاطون والمجفلة لفية المنسوبة إلى  
 الأئمة المعصومين عليهم السلام وفي الجملة فاعمال البسط العدة في الحرفي  
 مما اشتهر بين العام والخاص **وأعمال الله تعالى** بها الطائفة التي  
 عمل البسط الغريزي فينبغي أن تكتب المدعى ولا وتجعله زهرا فإذا جعله  
 زهرا أخذ الحرف الغريزي واجعلها زهرا على حدة فان ملائكة هذا العمل  
 تحصل من هذه الحروف بهذا النسق اعني إذا كانت الحروف زوجا فكل أربعة  
 وان كانت فردا فكل خمسة خمسة والمحق في آخرها فقط ايل حتى تحصل ملائكة  
 هذا العمل وإذا اردت أن تحصل الأعوان هذا العمل وتسترجهما فخذ سطر  
 الحروف الغريزية الذي حصلت منه اسماء الملائكة فكسره مرة واحدة تكسير  
 المصدر والمؤخر واستخرج منه اسماء الأعوان بالنوع الذي فعلته في

أسماء الملائكة من غير تفاوت إلا في الحاق كلمة طهوش في الخواص المردية  
 ان حصل المفردات فاذا استخرجت أسماء الملائكة والأعوان فاستخرج  
 أسماءه تعالى والغريبة والطلسم بان تأخذ الزمام بعلا سقاط المكرر  
 تكثره حتى يخرج الزمام فاذا تم التفسير فخذ الحروف التي في القلب والأدوار  
 من هذا التفسير وركبها ليحصل منها الاسم الأعظم والدعوة والقسم  
 على عمل هذا الفعل ثم خذ جميع سطور التفسير وركبها على اسلف في سما  
 الملائكة والأعوان اربعة اربعة في المزدوجات وخمسة خمسة في المفردات  
 فاذا ركبها على هذا النظم فقل استحصلت منها الطلسم ثم انظر بعد التفسير ما  
 الغالب على حروفه من الطبايع فان كانت النارية فاكبتها والقها في النار وان  
 الهوائية فعلقها في الهواء وان كانت لماية فارما كتبه في الماء وان كانت  
 الترابية فادفنها في الارض وينبغي ان يقع هذا العمل في عنصر موافق للطبع  
 المطلوب ويحصل له وهو ان تقرأ الكلمات المركبة من التفسير بعد سطور  
 التفسير وهكذا خطاها للملائكة والأرواح والأعوان ينبغي ان تقرأ بعد  
 سطور التفسير وينبغي التبخير حين الدعوة بخور الزهرة والمشتري و  
 الكواكب السعيدة وفي وقت الدعوة المطلوب ينبغي ان يغتر في سطوره التفسير  
 فان حصل اسم من أسماء الله تعالى فاعملوا فقال المطلوب منصوباً كان أو مفعولاً  
 ويكرر قراءته حتى يحصل المطلوب وان لم يحصل اسم من أسماء الله تعالى  
 ان يحصل اسم بعده اسم الزمام وتكرر قراءته حتى يحصل المراد ان شاء الله  
 هذا المراد اردت تفسير القلوب وجلبها فافهم هذا زماما هكذا ج آي  
 ان ق ل و ب فلما بسطنا هذا الزمام البسط الغزيرى جاء هكذا و ك ا ب  
 د ل ه فلما كانت هذه الحروف الغريبة مفردة ركبناها خمسة خمسة والمحقا  
 في آخرها كلمة ايل فصارت هكذا و ك ا ل ايل د ك ه ايل و ه ل ن ل ل ل ل  
 ارباب جلب القلوب والباعثان لهذا الامر ولما كسرنا هذه الحروف الغريبة

جاءت هكذا أدلة كتابك أن غلامنا هاهنا معرفة ركنها خمسة  
والقنابعد هاهنا هوش التخرج أسماء الأعوان هكذا أد هكك هوشل ربك  
هوشل ثم رجح الى استخراج الطلسم لعل الغزمية ونخرج هكذا ج لب ال ق ل و  
فاذا ضمنا هذه الحروف الى الحروف الغزمية صارت هكذا ج لب ال ق ل و  
دك ابك ربك فاذا اخلصنا هذه الحروف وحذفنا منها الكرات صارت  
هكذا ج لب ال ق ل و دك ربك فنكسر هاهنا نخرج زمام الأصل هكذا فلما كان زمام

ج	ل	ب	ا	ق	و	د	ك	ر	ه
ج	ل	ب	ا	ق	و	د	ك	ر	ه
ج	ل	ب	ا	ق	و	د	ك	ر	ه
ج	ل	ب	ا	ق	و	د	ك	ر	ه
ج	ل	ب	ا	ق	و	د	ك	ر	ه
ج	ل	ب	ا	ق	و	د	ك	ر	ه
ج	ل	ب	ا	ق	و	د	ك	ر	ه
ج	ل	ب	ا	ق	و	د	ك	ر	ه

هذا الأصل زو ج ا ر كبناه اربعة اربعة امّا  
استخراج القسم على جميع الفعل من هذا  
التكسير لان الحروف المستحصلة من قلبه د و ا  
هذا التكسير هذ ج ه ل ج ا ر ل و فاذا ا

ركبت هذه الحروف اربعة اربعة صارت هكذا ا ج ه ل ا ر كوا اما تركيب  
كلمات جلبا قود كره نجر لكبد ا و ق ق ه و ج ا ر د ل ك كعبه ل و ج س ا ا ل و  
ق ب و ه و ل ل ا و ك ه ر د ق و ج ن ه حاصلة من مجموع سطور التكسير قسمي  
طلم العل ولما كانت سطور التكسير ستة فينبغي ان تقرأ هذه الكلمات استرا  
في حالة ما يكون النجوم صاعدا ولما كان الحرف الما في هذا الطلسم اكثر  
فينبغي ان ينقش هذا الطلسم على حجر اسود يرمى في الماء لاجل جلب قلوب عامة  
المخلوق وان كان الطلب خاصا فينبغي ان يرمى الحجر بالماء وينجز فعل من ينظره  
يكون له سامعا طيعا وينبغي ان تكون دعوات الامم مطابقة للعمل المذكور  
بان يكون خطاب المليك والارواح والاعوان بعاد سطور التكسير وان يجعله  
وركا وان يبالغ ويبلغ في المسألة فهذا اصل العمل والباقي فرع عليه وينبغي  
الابتداء بالعمل يوم الأحد وان يقرأه كل يوم بعاد اسم الطالب واسم المطلوب  
وعاد يوم بحساب الجمل الى آخر السبعة على هذا النسخ فاذا ادم هكذا فاز  
بالطريق بالجملة نشر وطاعة ولا دعوة على انواع كايين في كتبه علم الحرف على

وبعدنا سب المطلوب الطالب فيختار ذلك لوجه يحصل المراد الشا منه ثم يطلب  
 الجمع الفعلية لأجل حصول المطلوب على هذا الوجه بان تبدل بالجملة ثم تقول  
 عزمت يا رب يا رب الارواح العاليات الطاهرات الزاكيات ويا ملايكه رب العزة  
 يا الله الذي لا اله الا هو المقلب لقلوب لتسير المطلوب لسري و القريب المجيب اقسمت  
 عليكم واقسمت لكم يا رب يا رب يا رب يا الله بلا اسم المذكور الزبور في الذي المسطور  
 عزمت عليكم واقسمت عليكم بحق محكم ومقامكم وفكرهم وقسيحكم وتخليكم وتحييلكم  
 تقر بكم عند الله نعم ان الرجوان تصروا مع خيلكم واتباعكم الى الاعوان وهما ادعيتكم  
 هوش ربك هوش وناورهم بطاعتهم انما ياد كباييل يا رب يا رب يا رب  
 عليكما بحق الله المقلب لقلوب بحق هذا الاسم الاعظم والكلام الاكبر جبريل اولوان  
 ادعيتكم هوش ربك هوش بتسخير لولب الخلاقين الناس اجمعين من انسا  
 والرجا والعلم والولد والادب والبا وجلبوا لكون من جبريل الامكان والارواح الحق  
 انتم يا اهل هذا العلم من الارواح والملائك والاعوان اجيبوا وعينو بتسخير القلوب  
 اخذ الطلوع وعينو وكونوا اعوان وانصار واجبا وادعوني في جميع الاموال  
 والازمان اجب يا رب يا رب يا رب يا رب يا رب يا رب يا رب يا رب يا رب يا رب  
 اجيبوا رب الارواح العاليات يا ملايك رب العزة يا رب الاعوان اجيبوا وعينو  
 بتسخير لولب الخلاقين اجمعين بحق الاسم الاعظم جبريل اولوان بحق هذا الاسم  
 انكما جلبا قودك ره جبريل كبد قودك وهوج اردل بك كعبه لودج والاقب  
 دهول لافك هودق يا اجيبوا الله المقلب لقلوب الرحيم اكرم يا امشرون  
 هوش ربك هوش ان لم يمشرون لصوراد والاساط الله عليكم هذه الملائكة  
 ركهائيل باييد شواط من نار وناحس فلا تنصرون يضربون وجوهكم وادباركم  
 يسعونكم الى النار وان اجبتهم لنفسكم الله تعالى واقية ان لا تخافوا ولا تنزفوا  
 بالجنه بارك الله عليكم بحق هذا الاسم اجيبوا لولب الخلاقين اجمعين  
 لاجواد الله يكرمهم سبعا بونوا من النار من نوحا ربك يكرمهم سبعا بونوا





فمن خالص حروف محمد والرفعة والعزة مع خالص حروف بسط الترفع  
 بالقانون الذي سبق في البسط الغريزي يعني ان تكسر تلك الحروف حتى تخرج الزوا  
 ثم ركب تلك الحروف وتجعلها طلسما وتقرأها بعد سطور التكسير وتوصلها  
 الى عنصر ما لتليبه ويلد رجاها ايضا في العزيمه وبقيت احوال هذا العمل كما تروى في العمل  
 السابق كما طريق تصرف الخطاب على الارواح والملئكة والاعوان هكذا حتى يحصل  
 المراد ان شاء الله تعالى ان تقول عزمت عليكم يا ايها الارواح العاليا الطلسم  
 الزاكيات بحق الهنا والهكم بحق الاسماء العظام واقسمت عليكم يا ملايك  
 رب العزة تفرغوا سائل يشنذ نائل ما يلحق الله الذي لا اله الا هو والرفيع العزيم  
 الذي رفع السموات بغير عمد ترونها اعينوني واغيثوني بحصول مرادى من  
 الرفعة والعزة والاقبال بامر الله الملك الختان المنان المتعال يا تغم عسايل يا  
 يشنذ نائل يا عاقل اجيبوني سامعين مطيعين ناصرين معينين واقسمت  
 عليكم بحق الله واسماء الله الكرام ان تامر وجميع خيلكم واحبابكم واشيا عكم  
 وهؤلاء الاعوان شصنط عهوش لمتد شصنط عهوش تامر وهم لاجل  
 بحيث يكونون معينين وناصرين في جميع ما ارياه من الرفعة والرهرة العاجلة و  
 الآجلة يا ايها الارواح العاليا يا ملايك رب العزة كونوا اجابى وانصارى  
 اعوانى في جميع احوالى وازما فى يا ايها الارواح العاليا ويا ملايك هذا العمل  
 ويا ايها الاعوان اجيبوني واعينوني سامعين مطيعين بحق هذه الطلسما  
 والكلما الطليبا شصنط عهوش طلسم العمل كله ويقول يا ايها العاملون والباعثون  
 حصول مراد وانجلى طلبى وانتهى عجب الفرد العلى ان تتولوا قضاء حاجتى  
 الدين والدنيا ثم يقول سبعا اجيبوا دعى الله ثم يقول اجيبوا بحصول مرادى  
 من الرفع والعزيم اجله واجله يا ايها الاعوان شصنط عهوش شصنذ ضم عهوش  
 شصنط عهوش واجلبوا قلوبكم لخلايقى جميعين بقصبا  
 ما جات وكفانته هذه الامور التي هي في القلوب والافواه من الامور





والاولى اجيبوني واعينوني اجمعين بمحصل مرادى فى الدنيا والآخرة  
 برحمة الله رب العالمين يا ايها الاعوان ان لم تجيبوني سلط الله عليكم  
 هذه الملائكة تفتح سائل فيضنك نائل عايل بايد يهم شواظ من  
 نار ونحاس فلا تنصران يضربون وجوهكم وادباركم ويسرعون  
 الى النار ومن اجبتهم فبشركم الله تعالى يوم القيمة ان لا تغافوا ولا  
 تحزنوا وابشروا بالجنة التى كنتم بها توعدون بارك الله عليكم بهذا  
 الكلام اجيبوني واعينوني واسرعوا الى قضاء حاجاتى وكفايتى  
 مهما قى اجمعين الساعة الساعة العجل العجل العجل العجل العجل العجل  
 الوحا الوحا اجيبوني اجمعين برحمة الله رب العالمين فصل  
 فى حمل بسط التمازج وهو قوى معتبر عند رباب الجفر وطريقه  
 ان تنظر الى المطلوب ما هو وفى اى اسم من اسماء الله تعالى شأنه  
 ان اردت العلم فخذ عليم وان اردت المال فخذ غنى وعلى هذا  
 القياس فاذا اخذت اسم المطلوب فانزج باسمك وقلم اسم المطلوب  
 فان كان فى حركه الاسمين زيادة على الاخر فيعنى ان تكرر الناقص حتى  
 يتساويا فاذا اختلفت هكذا فكسرهما بعد حروف المطلوب فاذا  
 هكذا فخذ حروف لسطر الاخير وكرها على ما تروا جعل بعد كل اربعة او  
 خمسة كلمة ايل لاستحصاى ملائكة العمل فاذا اردت ان تستخرج اسم  
 الخليفة وهو سبط الاعوان فخذ اول سطر الامتزاج واخره وكرها و  
 الحق بهما طيش فهو اسم الخليفة الاعوان واما استحصاى اسماء  
 الاعوان فمن الصلور والمؤخرات من التكسير بان تجعل الصلور  
 عوناً والمؤخرات عوناً الحاق كلمة هوش واما استخراج القسم فمن  
 حروف الاوتاد كما ذكر فى عمل بسط الترفع لكن بزيادة بسط حروف الاوتاد

بسطا حرفيا واما استخراج الطلسم فمن الكلمات المركبة من سطور التكميل  
اربعة في المزدوجات وخمسة في المفردات مثال الطالب محمد المطلوب علم فزينا  
هكذا م ر ج ه م ه فلما كسر باهما بعد احوار وعليم صا هذا فلما ركبا السطر

د	٢	٢	ي	ح	ل	٢	٤
ح	٢	٢	ل	٢	٢	٢	٤
م	٢	٢	ل	٤	د	د	ح
ع	ل	ي	٢	د	٢	ح	٢

الآخر والمقنعة ايل حصل منه هذا الاسم  
من مليكة العدل وهما محمدايل مبلعايل و  
اخذنا اواسط المقترج واخره والمقنعة بعد

فليس فحصل اسم الخليفة عليش وهو سيد الامعان فحصل اسمان  
جمع هوش جمع هوش ثم استخراجا حروف لنفسهم من الاواد هكذا مع  
ثم اخذنا حروف التكميل اجمعها وركبناها فحصل منها الطلسم العمل هكذا  
فصلح ميلد دعم ميلح حليح لم ميلح وطريق التصرف بالخطا على جميع الاعمال  
بما ترقى الاعمال السابقة وينبغي ان تشتغل به اسم علم ونباي ي  
الاحد ونتم يوم السبت وتقرأ اسم علم كل يوم بواجب ضرورة في ستم  
وعلمه ما حث لك اليو ونقرأ العربية كل يوم ثلث مرات وانت تجزئ  
كل موكل بذلك العمل وتكتب لطلسم في كل يوم بمدا صاحب الكاليوم  
توصله الى ما غلب عليه من الطبايع فاذا اذنت على ذلك اسود عاقر  
المطلوب وانفتح لك ابواب المغائر وصرت من ارباب عالمين  
وقالوا اذ لم يحصل المراد من الاصبوة الاول فليكن التمسح بالصبوة الثانية

التي باذن الله تعالى تمت بعون الله وتوفيقه

تم كتاب هذا لخل بفر مايش ملك الكتاب

اقامير زاحمال الشيرازي في شهر ربيع ٢

سنة ١٠٣٠





